

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №165 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г.Казани

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №165»

(протокол от 17.03.2026г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №165»

М.П.Якимова



Приказ от 17.03.2026г. №7-О

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №165 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г.Казани  
за 2025г.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №165», во исполнение приказа по ДОУ «О проведении процедуры самообследования за 2025год» от 17.03.2026г. № 7-О, комиссией в составе:

-заведующего МАДОУ «Детский сад №165» Якимовой М.П. (председатель),

-старшего воспитателя Набиуллиной Э.Х.(заместитель председателя)

и членов комиссии:

-заведующего хозяйством Матысаковой Р.Г.,

-представителя родительской общественности Евтюгиной Ю.Ю.

в период с 01 января по 17 марта 2026 года проведено самообследование деятельности МАДОУ «Детский сад №165» за 2025 год. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности учреждения за 2025 год

### Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №165 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад №165»)
Юридический и фактический адрес	420044, г. Казань, ул. Коллективная д.25а 420044, г.Казань, ул. Коллективная д.25а
Телефон, факс	8(843) 564-43-52
электронной почты	Dsns165@mail.ru
Учредитель	ИКМО г.Казань, в лице Управления образования г.Казани и комитета земельных и имущественных отношений г.Казани
Дата создания	1960 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 16Л01 №0002247 от 06.05.2015г. №6395 бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-16-01-003949 от 19.02.2015, бессрочно
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Устав	утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 15.03.2019 г. № 426/КЗИО-ПК
Сайт учреждения:	<a href="https://edu.tatar.ru/nsav/page85902.htm">https://edu.tatar.ru/nsav/page85902.htm</a>
Руководитель	Якимова Мария Петровна
Заместители:	Старший воспитатель – Набиуллина Эльмира Хаматюсуповна Заведующий хозяйством – Матысакова Рамзия Гатаулловна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №165 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (далее МАДОУ №165) расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Детский сад функционирует с 1960 года, расположен в двух 2-х этажных зданиях типового проекта .

Проектная наполняемость	196 мест
Площадь земельного участка	9070 кв.м.
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	1714,7 кв.м

Территория ограждена металлическим забором. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, 10 игровых площадок для прогулок, 1 спортивная площадка.

Структура образовательного учреждения: общеобразовательных – 8 групп; компенсирующих – 2 группы.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №165»: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу - 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №165» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №165» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Реализация дополнительного образования в МАДОУ «Детский сад №165» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам видов, уровней и направленностей.

#### **Информация о правоустанавливающих документах:**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия ЛО1 №0002247 №6395 от 06.05.2015г., бессрочно
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01- 003949 от 19.02.2015, бессрочно
- Свидетельство ОГРН. № 1021603142670
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 1657027610
- Устав утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 15.03.2019 г. № 426/КЗИО-ПК
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 23.10.2009г. № 1/160
- Свидетельства о государственной регистрации права: Здание – серия 16-АЕ №338558 от 11.02.2010г.
- Земельный участок – серия 16-АЕ № 056179 от 07.04.2010г. Хозяйственный блок – серия 16-АЕ №338560 от 11.02.2020г.
- Санитарно-эпидемиологические заключения
- на образовательную деятельность – от 24.12.2009г. №16.11.20.000.М.002721.12.09
- на дополнительную образовательную деятельность от 09.01.2020г. №16.11.12.000.М.000001.01.20

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ «Детский сад №165»	
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы МАДОУ «Детский сад №165»	- основная образовательная программа ДО; - дополнительная общеразвивающая программа, АООП для детей с ТНР; АООП для детей с РАС;
Учебный план МАДОУ «Детский сад №65»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются
Расписание ООД, режим дня	имеется расписание ООД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ «Детский сад №165»	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

### Информация о документации МАДОУ

#### Трудовые отношения

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника, кто выбрал ведение в бумажном виде
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01 сентября
Должностные инструкции работников	имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад №165» осуществляет свою деятельность на основании нормативных правовых актов РФ в сфере образования. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

#### **Структура управления организации**

Управление МАДОУ №165 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МАДОУ №165 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад №165»

наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство воспитательной и образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления	реализует право Учредителя и родительской общественности участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе решает вопросы, касающиеся

	<p>функционирования и развития Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает предложения Учредителя или руководителя о внесении изменений в Устав,</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.</li> </ul>
--	--

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

**Работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в ДОУ**

В соответствии с частями 6,1, 6.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», рекомендаций департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.08.2025 № 3923/25-Д детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). По итогам анализа издан приказ о назначении ответственного за мероприятия по уменьшению бюрократической нагрузки на педагогов, проведен педагогический совет по вопросам оптимизации документооборота и снижения нагрузки, проанализированы локальные акты на соответствие федеральным нормам, обновлены нормативные акты в части снижения бюрократической нагрузки, скорректированы должностные инструкции с исключением позиций, увеличивающих объём бумаг, исключены поручения вне рамок основных обязанностей, внедрены современные технологии для автоматизации делопроизводства, переход осуществлён на цифровую форму документооборота, устранено дублирование документов, организована правовая подготовка сотрудников для ознакомления с нововведениями и правилами оформления документов.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	01.09.2025	Заведующий	
2	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной	12.12.2025	Старший воспитатель	Протокол педагогического совета, решения по снижению

	нагрузки педагогических работников			нагрузки
3	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	до 01.11.2025	Старший воспитатель	Акт анализа, перечень необходимых изменений
4	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников*	до 01.12.2025	Старший воспитатель	Обновлённые локальные акты
5	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	до 12.12.2025	Старший воспитатель	Обновлённые должностные инструкции
6	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	в течение года	Старший воспитатель, педагогический коллектив	Сокращение числа внеплановых поручений, высвобождение времени для педагогической работы
7	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	до 01.11.2025	Заведующий, старший воспитатель, делопроизводитель	Ускорение и упрощение документооборота, снижение ручного труда
8	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	в течение года	Старший воспитатель, делопроизводитель	Минимизация использования бумаги, переход к электронному архиву
9	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	до 01.12.2025	Заведующий, старший воспитатель, делопроизводитель	Исключение двойного оформления, повышение эффективности

				работы
10	Правовое просвещение работников образовательной организации	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	Повышение правовой грамотности, снижение риска нарушений

**Вывод:** Действующая система управления детским садом способствует повышению эффективности управленческих процессов, вовлекая большое количество педагогических работников, специалистов учреждения и родителей (законных представителей). Организация структуры и механизмов управления обеспечивают устойчивое функционирование учреждения, стимулируют развитие активности всех участников образовательной среды (педагогов, родителей, законных представителей, детей) и персонала детского сада. В результате проведенного анализа и организационных мероприятий детский сад обеспечил выполнение требований приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников. Принятые меры позволили существенно сократить объем обязательной документации, оптимизировать процессы делопроизводства, повысить эффективность труда педагогов и создать условия для концентрации усилий на выполнении непосредственной образовательной деятельности.

#### **Право владения, материально-техническая база образовательной организации.**

##### **Информация о наличии у ДООУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности**

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание – серия 16-АЕ №338558 от 11.02.2010г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - серия 16-АЕ № 056179 от 07.04.2010г.
- договор оперативного управления от 23.10.2009г. №1/160 (выдан комитетом земельных и имущественных отношений ИКМО г.Казани)

МАДОУ №165 расположено в двух 2-х этажных зданиях, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м <sup>2</sup>
МАДОУ «Детский сад №165»	420044, г.Казань,	Дошкольное образование детей	1714,7

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

Был проведен плановый мониторинг состояния инфраструктуры детского сада. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Основные объекты образовательной организации**

№ п/п	Наименование объекта	количество	Назначение
1.	Групповые помещение (групповое помещение, приемная, туалетная комната)	10	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2.	Музыкальный зал	1	Образовательная деятельность
3.	Спортивный зал	1	Образовательная деятельность
4.	Логопедический кабинет	1	Образовательная деятельность
5.	Кабинет педагога-психолога	1	Образовательная деятельность
6.	Кабинет по изучению языков	1	Образовательная деятельность

**Сведения о наличии Программы развития образовательной организации.**

В образовательной организации разработана, прошла экспертизу и утверждена Программа развития МАДОУ №165. Программа развития – документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении. В соответствии с Программой развития коллектив продолжает приводить развивающую предметно пространственную среду в соответствие с нормативными требованиями, педагоги повышали свой профессиональный уровень. В целях методического сопровождения и профессионального развития педагогических работников в 2025 году принимали активное участие в методических объединениях района и являлись практической площадкой в рамках республиканского проекта "Модель развития образовательного потенциала детей школьного возраста с РАС в условиях цифрового образовательного пространства", Приказ УО №600/02-05-02 от 19.05.2025г. (2025) и

городской проект «Вектор развития: детский сад для всех», Приказ от 12.11.2025г. №966/02-05-02 (2025-2026)

Педагоги регулярно посещали семинары, мастер-классы по интересующим педагогов проблемам. Продолжала развиваться система дополнительного образования в МАДОУ №165 за счет введения новых услуг и расширения ДПОУ, которые положительно зарекомендовали себя в прошлых годах.

---

## **Сведения о документообороте образовательной организации.**

В МАДОУ №165 в соответствии с ФЗ от 24.04.2020 № 122-ФЗ введен электронный документооборот В течение 2025 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования и бухгалтерскую отчетность;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП.

Внедрение электронного документооборота позволило добиться увеличения эффективности работы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

## **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ «Детский сад №165» соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам педагогического коллектива.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным ООП, АООП детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП

В 2025 году, объявленном Годом защитника Отечества, была проведена работа по обновлению и пополнению учебно-методической базы учреждения.

Для реализации образовательных программ были приобретены современные материалы и оборудование:

- образовательные модули по патриотическому воспитанию и формированию культуры безопасного поведения.
- наглядно-дидактические пособия: художественные картины для рассматривания, тематические плакаты и информационные стенды;
- комплекты материалов для оформления информационных стендов для родителей;
- рабочие тетради для воспитанников;
- развивающее игровое оборудование, в том числе напольные конструкторы.

Материально-техническая база и информационное обеспечение МАДОУ №165 позволяют эффективно решать образовательные задачи. В распоряжении педагогов имеется:

- современное информационно-телекоммуникационное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение для работы с текстами, доступа к интернет-ресурсам, обработки фото- и видеоматериалов, а также создания и редактирования графики.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ.

## Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду 01.09.2025г. перезаключили договор с ГАУЗ «Городская детская поликлиника №7» г.Казани. Медицинский блок (кабинет) осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о медицинском блоке (кабинете) образовательной организации, разработанные на основе приложения №1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025г. №213н

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Назначение
1.	Медицинский кабинет	Осмотр детей, заполнение документации
2.	Процедурный кабинет	Проведение прививок
3.	Изолятор	Размещение больных детей
4.	Помещение для дезинфекции и хранения моющих средств	Дезинфекция, хранение уборочного инвентаря и дезсредств
5.	Раздевальная комната для медицинского персонала	Раздевалка медицинского персонала

### Количественный состав воспитанников

Год	Численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Число мест по приказу
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	
2025	170	142	10	142	196

### Группы по направленности:

Год	Общеразвивающие группы				Компенсирующие группы (указать какие)			
	Число групп (единиц)		численность воспитанников		численность воспитанников		Число групп (единиц)	
	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	в возрасте до 3х лет	в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	в возрасте до 3х лет	возрасте 3 года и старше
2025	7	148	28	142	22	22	0	22

### Укрепление и сохранение здоровья воспитанников

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется сохранению здоровья воспитанников, проведению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с инструктором по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной работы с детьми - это позволяет достичь положительных результатов. В каждой групповой и приемной комнатах, холлах и кабинетах, помещениях дополнительного образования установлены рециркуляторы, на входах имеются санитайзеры.

Главными направлениями оздоровительной работы в учреждении остаются:

- Пропаганда ЗОЖ: формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью.
- Психологический комфорт: создание благоприятной эмоциональной атмосферы для снижения уровня тревожности.
- Иммунопрофилактика: комплекс мер по защите от вирусных инфекций.

Основными методами оздоровления являются:

1. Строгое соблюдение режима дня и организация сбалансированного питания.
2. Регулярная физическая активность с учетом возрастных норм и состояния здоровья.
3. Систематическое проведение закаливающих процедур (воздушные ванны, хождение босиком, водные процедуры).
4. Поддержание санитарно-эпидемиологического режима (проветривание, кварцевание, уборка) и обязательные прогулки на свежем воздухе.

### Анализ заболеваемости и физического развития детей за 2025 г.

	2023г.	2024г.	2025г.
Количество детей, всего	171	184	170
из них:			
ясли	20	22	28
старше 3-х лет	151	162	142
пропущенные дни, всего	28763	12169	10125
из них:			
по болезни	572	1220	1413
На одного ребёнка	3,4	6,6	8,3

### Группа здоровья воспитанников

	2023г.	2024г.	2025г.
Количество детей, всего	171	184	170
I группа	32	25	27
II группа	117	142	129
III группа	15	7	6
IV группа	0	0	0
V группа	7	10	8

### Вывод:

- 1. Организационно-управленческая структура учреждения соответствует нормативно-правовой базе, обеспечивает оптимизацию управленческих процессов и позволяет вовлекать в решение задач широкий круг участников образовательных отношений, включая педагогический состав и родительскую общественность.*
- 2. Материально-техническое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 165» характеризуется как удовлетворительное и достаточное для ведения образовательной деятельности.*
- 3. Учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса является достаточным для эффективной реализации основных образовательных программ дошкольного образования.*
- 4. В учреждении созданы все необходимые условия для качественного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, а также для ведения полноценной образовательной деятельности в соответствии с действующими стандартами.*
- 5. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) систематически обновляется и пополняется игровым, спортивным и дидактическим оборудованием согласно Примерному перечню, рекомендованному для ДОУ.*
- 6. Ведение базы данных о состоянии здоровья воспитанников позволяет осуществлять мониторинг и анализ заболеваемости, а также планировать профилактические и оздоровительные мероприятия.*
- 7. Внедрение системы электронного документооборота позволило повысить общую эффективность административно-хозяйственной деятельности учреждения.*

## Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Деятельность осуществляется на основании утверждённой Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-2024).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений №2 и №3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 №778. Психологическая помощь воспитанников в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

По результатам мониторинга удовлетворённости качеством образовательных услуг, проведённого в декабре 2025 года, **законные представители воспитанников** в целом положительно оценивают воспитательный процесс в ДООУ.

Вместе с тем, анализ анкетирования позволил выявить ряд предложений и пожеланий со стороны родительской общественности по совершенствованию образовательной деятельности. В частности, родители предложили рассмотреть возможность:

- **Организации «Дней открытых дверей»** с возможностью посещения родителями непосредственно образовательной деятельности (занятий).
- **Проведения совместных семейных спортивных и творческих мероприятий** (спортивные праздники, мастер-классы по рисованию или лепке для детей и родителей).
- **Увеличения количества тематических выставок детских работ**, посвящённых праздникам и временам года.
- **Проведения семинаров-практикумов для родителей** по вопросам воспитания и развития детей с привлечением узких специалистов (логопеда, психолога).

Администрация МАДОУ №165 подтверждает, что все поступившие предложения будут детально изучены. Наиболее актуальные инициативы будут включены в Календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025/2026 учебного года.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	88%
Неполная с матерью	17	11%

Воспитательная работа в учреждении строится на основе дифференцированного подхода с учётом индивидуальных психолого-педагогических особенностей каждого воспитанника.

Процесс воспитания организован как комплексное взаимодействие всех участников образовательных отношений: воспитателей, узкопрофильных специалистов (логопеда, психолога) и родителей (законных представителей).

Особое внимание уделяется детям из семей, находящихся в социально уязвимом положении (в частности, из неполных семей). Для них реализуется программа психолого-педагогического сопровождения в период адаптации (первые месяцы после зачисления в ДОУ), направленная на смягчение процесса привыкания к новым условиям.

### **Информация о реализуемых программах**

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Форма обучения	Количество групп	Численность воспитанников
1.	ООП ДО МАДОУ «Детский сад №165»	дошкольное образование	очная	7	148
2.	АООП для детей с ФФНР	дошкольное образование	очная	1	12
3.	АООП для детей с РАС	дошкольное образование	очная	2	10

### **Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах**

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Форма обучения	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Гармоничный ребёнок»	дошкольный	очная	111
2	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальная студия»	дошкольный	очная	33
3	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир танца»	дошкольный	очная	10

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

**Вывод:**

1. Коллектив МАДОУ «Детский сад №165» обеспечивает реализацию конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создавая необходимые условия для всестороннего развития всех воспитанников.
2. В учреждении функционирует Программа развития, на основе которой осуществляется систематическая и целенаправленная деятельность по совершенствованию образовательного процесса.
3. Структура ДОУ представлена разнообразными группами, включая общеразвивающие (в том числе оздоровительной направленности и группы, реализующие элементы вальдорфской педагогики), а также группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и со сложной структурой дефекта (РАС). Для каждой возрастной группы разработана и реализуется соответствующая рабочая программа воспитания и обучения.
4. Ведётся работа по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в строгом соответствии с действующим законодательством. Данные программы расширяют вариативную часть содержания образования, способствуют закреплению знаний и стимулируют познавательную активность детей.
5. В соответствии с требованиями законодательства утверждена и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), разработанная на основе Федеральной образовательной программы (ФОП ДО) и введённая в действие с 1 сентября 2023 года.
6. Скорректирован план-график повышения квалификации сотрудников. Запланировано обучение педагогических и руководящих работников по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО.
7. Проведена информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью (законными представителями) по вопросам содержания и особенностей обновлённой образовательной программы.
8. Педагогический коллектив продолжает системную работу по реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, которые являются интегрированными компонентами Основной образовательной программы дошкольного образования.

## Кадровый состав образовательной организации.

### Образовательный уровень педагогических работников

	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	20	19	19	1	1
в том числе: воспитатели	14	13	13	1	1
старшие воспитатели	1	1	1	-	-
музыкальные руководители	1	1	1	-	-
инструкторы по физической культуре	1	1	1	-	-
учитель-логопед	1	1	1	-	-
учитель дефектолог	1	1	1	-	-
педагог-психолог	1	1	1		

### Квалификационный уровень педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников		из них имеют квалификационную категорию							
			высшая		первая		соответствие занимаемой должности		без категории	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Численность педагогических работников - всего	20	20	10	10	8	8	0	1	2	1
в том числе: воспитатели	14	14	6	6	7	7	0	1	1	1
старшие воспитатели	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
инструкторы по физической культуре	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
учитель-логопед	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
учитель-дефектолог	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
педагог-психолог	1	1			1	1				

### Прошли курсы повышения квалификации в 2025 году

Должность	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	
	2024	2025
Численность педагогических работников - всего	5	7
в том числе: воспитатели	5	6
учитель-логопед	0	1
учитель-дефектолог	0	0
музыкальный руководитель	0	0

В МАДОУ «Детский сад №165» в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Регулярно повышают свой профессиональный уровень через КПК, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений на семинарах и в сети интернет.

В течение 2025 года повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, методически правильно вели работу с родителями воспитанников, применяя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, на которых делились опытом работы с коллегами. На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях различного уровня: это выставки и конкурсы, участие в семинарах и методических объединениях, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №27-ФЗ.

#### **Вывод:**

1. Кадровый потенциал ДОУ полностью соответствует задачам модернизации дошкольного образования и обеспечивает высокое качество реализации образовательной программы.
2. В учреждении выстроена эффективная система непрерывного профессионального роста педагогов, основанная на регулярном проведении методических мероприятий.
3. Педагогический коллектив отличается высокой инициативностью и творческим подходом к работе. Способность находить индивидуальный подход к каждому воспитаннику позволяет успешно раскрывать его потенциал. Высокий уровень профессионализма, творческий потенциал и стремление к самосовершенствованию позволяют создавать в группах комфортную психологическую атмосферу и грамотно выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФОП ДО.
4. На 2025/2026 учебный год утверждены графики повышения квалификации педагогических работников. Планирование обучения осуществляется с учётом гарантий, предоставляемых педагогам в соответствии с п. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Анализ качества обучения воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. В МАДОУ №165 разработана система осуществления педагогического мониторинга, существуют необходимые положения, регламентирующие деятельность администрации, воспитателей, специалистов. Педагогическое наблюдение обеспечивает оценку роста и развития каждого ребенка с целью оказания ему своевременной помощи и поддержки, а также для целенаправленного планирования изменений в условиях, в формах и видах деятельности, которые соответствовали бы индивидуальным потребностям детей.

В результате наблюдений педагоги вносят необходимые изменения в рабочие программы и календарный план, преобразуют развивающее пространство группы, осуществляют работу с семьей, выстраивают план индивидуального сопровождения ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения ООП в каждой возрастной группе в электронном виде, на бумажном носителе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Показатели представлены в таблице:

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован	70	76,4	77,6	82,3	81,1
В стадии формирования	28,8	22,9	21,7	17,05	18,2
Не сформирован	1,17	0,58	0,58	0,58	0,58

В марте 2025 года педагогом-психологом Гусевой Н.А. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 воспитанников:

Высокие показатели- 85%,

Средние показатели – 15 %

Мотивационная готовность:

Высокая- 68 %

Средняя – 27 %

Низкая – 5 %

Количество выпускников: 38, из них 5 детей со сложным дефектом развития (РАС)

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной

коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП, АООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

В 2025 году во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 в детском саду реализовывался комплекс мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия были направлены на взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и посвящены воспитанию патриотизма, уважения к истории страны и защитникам Родины.

Работа с воспитанниками

С детьми проводились тематические занятия и беседы познавательного цикла, направленные на формирование представлений о героическом прошлом и настоящем России:

- «Защитники земли Русской: от былинных богатырей до современных воинов».
- «Военные профессии: о службе и подвигах».
- «Моя семья в истории страны: рассказы о прадедушках-героях».

Взаимодействие с родителями

Реализовывался совместный творческий проект «Гордость семьи — защитник Отечества». В рамках проекта были предусмотрены следующие форматы участия:

- Составление рассказов на темы: «Мой папа (дедушка) — защитник», «Военные профессии нашей семьи», «Истории о героизме моих предков».
- Совместное творчество: создание тематических стенгазет, посвящённых Дню Победы и Дню защитника Отечества; оформление альбомов «Герои моей семьи».
- Выпуск семейной газеты с материалами о спортивных достижениях пап, их профессиях, связанных с защитой безопасности граждан, и семейных традициях патриотического воспитания.

В 2025 году в МАДОУ был зачислен 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (СВО). В соответствии с приоритетными задачами государственной социальной политики и для обеспечения его успешной адаптации была организована системная работа по психолого-педагогическому сопровождению.

Деятельность осуществляется на основе актуальных методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения России. Комплекс мер включал:

- Диагностический этап: проведение индивидуального собеседования при поступлении для оценки эмоционального состояния и особенностей адаптации ребёнка.
- Адаптационный период: организация непрерывного мониторинга психоэмоционального состояния воспитанника в период привыкания к условиям детского сада.
- Психолого-педагогическая поддержка: создание благоприятного микроклимата в группе, работа педагога-психолога по гармонизации эмоционального фона ребёнка и выстраивание доверительного взаимодействия с семьёй.

Данная работа направлена на создание комфортных и безопасных условий для развития и обучения ребёнка, а также на оказание необходимой поддержки семье в адаптационный период.

### **Выводы:**

1. Результаты мониторинга освоения образовательной программы в целом оцениваются как удовлетворительные и свидетельствуют о достижении воспитанниками планируемых результатов развития.
  2. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 165» обеспечивает качественную
-

реализацию Основной образовательной программы (ООП) и Адаптированных образовательных программ (АООП) на достаточном уровне.

3. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания, а также оценка усвоения программного материала демонстрируют стабильность и положительную динамику по всем образовательным областям. Эффективность образовательного процесса обусловлена системным взаимодействием всех участников образовательных отношений (воспитателей, специалистов, администрации и родителей), а также применением технологий развивающего обучения и индивидуального подхода.
4. Для решения образовательных задач в ДОУ применяется комплексный подход, сочетающий традиционные формы работы (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия) с инновационными технологиями, такими как проектная деятельность, организация образовательных ситуаций и событий.
5. Для дальнейшего развития воспитанников рекомендуется систематически закреплять знания и навыки, полученные в ходе образовательной деятельности, интегрируя их в свободную игровую, исследовательскую и творческую активность детей.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 99 % воспитанников успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к обучению в школе и 80%.

В период с 13.01.2025 по 24.01.2025 года проводилось анкетирование родителей. Участвовало 129 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 89% ,
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников - 81%,
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения - 67 %,
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 87 %,
- Доля получателей услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 97 %.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Оценка качества предоставляемых образовательных услуг свидетельствует о том, что уровень дошкольного образования в МАДОУ соответствует средним городским показателям. Систематический мониторинг родительских запросов и результатов анкетирования подтверждает эффективность работы с обратной связью и позволяет судить о высокой степени удовлетворённости родителей организацией воспитательно-образовательного процесса.

## Раздел II

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №165 комбинированного вида» Ново-  
Савиновского района г.Казани

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человека
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0 человек
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	142 человек
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человека/ 100 %
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человека/ 100 %
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек / 12,9%
<b>1.5.1</b>	ии недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человек / 12,9%
<b>1.5.2</b>	ательной программы дошкольного образования	22 человек / 12,9%
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	0
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 педагога
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 95 %
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 95 %
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	1 человек/ 5%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 50%
1.8.2	Первая	8 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/170
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-1
1.15.4	Логопеда	Да-1
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да-1
1.15.6	Педагога-психолога	Да-1
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,7 кв .м./ на 1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да -10

**Выводы:**

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса является достаточным. Педагогический коллектив обладает необходимым уровнем квалификации и компетенций, что подтверждается регулярным прохождением курсов повышения квалификации. Это обеспечивает высокое качество и результативность образовательной деятельности.
2. Деятельность МАДОУ ведётся в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.
3. Выполнение муниципального задания на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования обеспечивается в полном объёме и в соответствии с установленными нормативами.
4. Анализ основных показателей деятельности учреждения свидетельствует о стабильном функционировании и положительной динамике развития ДОУ по сравнению с предыдущим отчётным периодом. Фиксируются конкретные успехи и достижения воспитанников и педагогического коллектива.
5. Материально-техническая база (инфраструктура) детского сада является достаточной и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения...». Инфраструктура позволяет в полном объёме реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) на основе Федеральной образовательной программы (ФОП ДО).

**Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам самообследования МАДОУ «Детский сад №165»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Повышение уровня квалификации педагогических кадров в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и внедрения современных педагогических технологий.	В течение года	заведующий, старший воспитатель
2.	Совершенствование системы основного и дополнительного образования на основе интеграции образовательных областей в соответствии с ФОП ДО.	В течение года	заведующий, старший воспитатель
3.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с требованиями ФОП ДО, включая создание зон для инклюзивного образования и сенсорной разгрузки	В течение года	заведующий, старший воспитатель
4.	Развитие системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, включая просветительскую работу по	В течение года	заведующий, старший воспитатель

	<i>вопросам внедрения ФОП ДО и воспитания детей.</i>		
5.	<i>Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, внедрение технологий здоровьесбережения в образовательный процесс.</i>	В течение года	заведующий, старший воспитатель
6	<i>Совершенствование работы по патриотическому воспитанию и гражданско-патриотическому воспитанию на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</i>	В течение года	заведующий, старший воспитатель
7	<i>Систематизация работы детского сада по повышению профессиональной компетентности педагогов для реализации инновационных технологий, в т.ч. цифровых.</i>	В течение года	заведующий, старший воспитатель
8	<i>Реализация мероприятий, приуроченных к Году единства народов России: организация тематических занятий, проектов и событий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и знакомство с культурой народов РФ</i>	В течение года	заведующий, старший воспитатель
9	<i>Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС): адаптация РППС, внедрение специальных методик и технологий инклюзии.</i>	В течение года	заведующий, старший воспитатель